



Informe Anual de Titulación

Grado en Administración y Dirección de Empresas

CURSO ACADÉMICO: *2021/2022*

CAMPUS: *Valencia*

FECHA DE APROBACIÓN: *05/04/2023*

INDICE

RELACIÓN OFERTA-DEMANDA DE LA TITULACIÓN	4
PERFIL DE ENTRADA Y PERFIL DE SALIDA.	4
DATOS DE MATRÍCULA	5
TASA DE ABANDONO	6
TASA DE GRADUACIÓN	6
PLANES DE ESTUDIOS Y GUÍAS DOCENTES	7
MOVILIDAD INTERNACIONAL	7
RATIOS DE ALUMNADO DE MOVILIDAD POR CONVENIOS EN LA TITULACIÓN	8
PRÁCTICAS EXTERNAS (CURRICULARES)	9
PERSONAL DOCENTE	10
CATEGORÍA ACADÉMICA	10
ACTIVIDAD INVESTIGADORA	11
PERSONAL DE ADMINISTRACIÓN Y SERVICIOS (PAS)	12
SISTEMA DE GARANTÍA INTERNA DE CALIDAD EN LA TITULACIÓN	13
COMISIÓN ACADÉMICA DE TITULACIÓN	14
REUNIONES OTROS EQUIPOS	14
EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE	15
TASAS ACADÉMICAS	15
RESULTADOS POR ASIGNATURA	17
EVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS DEL TÍTULO – MECES	19
GESTIÓN DE SATISFACCIÓN DE GRUPOS DE INTERÉS	24
SATISFACCIÓN DEL ALUMNADO	24
SATISFACCIÓN DEL PROFESORADO	25
SATISFACCIÓN DEL PERSONAL DE ADMINISTRACIÓN Y SERVICIOS	25
GRADO DE IMPLANTACIÓN DE LAS RECOMENDACIONES SEÑALADAS EN INFORMES DE EVALUACIÓN EXTERNA	26

OBJETIVO DEL INFORME

El objetivo del presente Informe es reflejar el seguimiento adecuado de la Titulación de Grado o Postgrado de ESIC realizado por la Comisión Académica de Titulación, regida según se detalla en la Política de Comisión de Titulación de ESIC (Área Universitaria y Postgrado) en el Sistema de Gestión de ESIC.

El Informe, entre otros datos de interés, aporta la Memoria de Titulación y sus valoraciones y propuestas de mejora. Además, el informe aportará toda la información relativa a la Titulación y a los servicios no académicos que deban apoyar a los Estudiantes que cursan la Titulación. El Informe tiene un carácter anual, y deberá generarse entre los meses de julio y septiembre, ambos inclusive, para su revisión por el Decanato en el mes de octubre.

En base a este Informe, el Decano del Área Universitaria propondrá los Objetivos Académicos para la Titulación para el siguiente curso académico, y sobre los cuáles la Comisión Académica de Titulación hará seguimiento y velará por el cumplimiento de los mismos implicando a la dirección académica y/o de servicios que aplique.

El Responsable en ESIC de gestionar y comunicar este Informe al Decano del Área es el Director de la Comisión Académica de Titulación que corresponda.

Este informe es parte de las evidencias de la gestión académica llevada a cabo en el Área Académica de ESIC, declarado en el Sistema de Calidad de ESIC bajo el modelo de SGIC definido por la Acreditación AUDIT otorgado por ANECA (Ver Criterios y Directrices para la Garantía de Calidad en el Espacio Europeo de Educación Superior).

<http://www.aneca.es/Programas-de-evaluacion/Evaluacion-institucional/AUDIT/Fase-de-certificacion-de-la-implantacion-de-los-SAIC>

1. PLANIFICACIÓN

Relación Oferta-Demanda de la Titulación

En este apartado se presentan datos sobre el estado actual y la evolución de la relación entre oferta y demanda producida en la titulación. Adicionalmente, también se aporta información sobre la relación de la oferta y los alumnos que finalmente se matricularon en el primer curso de la titulación.

Relación Oferta-Demanda de la Titulación

	2016/17	2017/18	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022
Plazas Ofertadas (A)	50	50	50	70	70	70
Plazas Demandadas (B)	24	15	35	43	47	30
Ratio: Relación B/A	48,0%	30%	70%	61%	67%	42.86%

Fuente Secretaria Valencia ESIC

Relación Oferta-Matriculados de la Titulación

	2016/17	2017/18	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022
Plazas Ofertadas (A)	50	50	50	70	70	70
Matriculados (B)	22	30	43	43	47	67
Ratio: Relación B/A	44,0%	60%	86%	61%	67%	95.7%

Perfil de Entrada y Perfil de Salida.

El acceso a las enseñanzas oficiales de Grado requerirá estar en posesión del título de bachiller o equivalente y la superación de la prueba a que se refiere el artículo 42 de la Ley Orgánica 6/2001, de Universidades, modificada por la Ley 4/2007, de 12 abril, sin perjuicio de los demás mecanismos de acceso previstos por la normativa vigente.

Vía de acceso al Primer Curso

	2016/17	2017/18	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022
Bachillerato/PAU	90,9%	86,7%	97,7%	79,1%	95,1%	97.0%
Poseer alguno de los Títulos que habilitan para el acceso a la Universidad	9,1%	13,3%	2,3%	20,9%	4,9%	3.0%
TOTAL	100%	100%	100,0%	100%	100%	100%

Fuente Secretaria Valencia ESIC

Nota media de acceso (PAU)

	2016/17	2017/18	2018/19	2019/2020	2020/2021	2021/2022
Nota media de PAU	6,43	7,12	6,31	6,63	6,5	6.8

Fuente Secretaria Valencia ESIC

Datos de Matricula

A continuación, se detallan los datos generales de los perfiles de ingreso para el Grado Oficial en Administración y Dirección de Empresas.

Número de matriculados según Plan de Estudios por curso

		Curso	2016/17	2017/18	2018/19	2019/2020	2020/2021	2021/2022
Licenciatura en Administración y Dirección de Empresas			1	0	0	0	0	0
Total LADE			1	0	0	0	0	0
Grado en Administración y Dirección de Empresas (GRADEV)	1º		22	30	43	43	41	67
	2º		20	19	24	34	41	39
	3º		12	16	17	25	34	40
	4º		45	36	34	26	36	43
Total GRADEV			99	101	118	128	152	189
TOTAL			100	101	118	128	152	189

Fuente Secretaria Valencia ESIC

Perfil de ingreso

	2016/17	2017/18	2018/19	2019/2020	2020/2021	2021/2022
Alumnos de nuevo ingreso: Mujeres	18,2%	20,0%	32,56%	37,21%	39,02%	32.84%
Alumnos de nuevo ingreso: Hombres	81,8%	80,0%	67,44%	62,79%	60,98%	67.16%
Alumnos de nuevo ingreso de fuera de la Comunidad Valenciana	4,6%	3,3%	13,95%	6,98%	24,39%	7.46%
Alumnos de nuevo ingreso: Extranjeros	0%	0%	0,0%	6,98%	12,20%	22.39%
Alumnos de nuevo ingreso matriculados a tiempo completo	100,0%	100%	100%	100%	100%	100%

Fuente Secretaria Valencia ESIC

Tasa de Abandono

A continuación, se detalla la Tasa de Abandono por Cohorte de Entrada.

GRADEV	Tasa de abandono ^(*)			
	x+2	x+3	x+4	x+5
Cohorte de entrada 2013-2014	20,7%	27,6%	31,0%	31,0%
Cohorte de entrada 2014-2015	29,4%	35,3%	41,2%	41,2%
Cohorte de entrada 2015-2016	16,0%	24,0%	36,0%	36,0%
Cohorte de entrada 2016-2017	22,7%	27,3%	36,4%	36,4%
Cohorte de entrada 2017-2018	20,0%	20,0%	20,0%	
Cohorte de entrada 2018-2019	16,3%	21,4%		
Cohorte de entrada 2019-2020	4,7%			

(*) x – representa el primer curso de la cohorte de entrada

Definición de la tasa de abandono. - Relación porcentual entre los estudiantes de una cohorte de entrada C matriculados en el título T en la Universidad U en el curso académico X, que no se han matriculado en dicho título T en los cursos X+1 y X+2, y el número total de estudiantes de tal cohorte de entrada C que accedieron al mencionado título T el curso académico X.

Tasa de Graduación

A continuación, se detalla la Tasa de Graduación de las Cohortes de Entrada indicadas en la tabla.

	Tasa de graduación
Cohorte de entrada 2013-2014	37,9%
Cohorte de entrada 2014-2015	38,9%
Cohorte de entrada 2015-2016	44,0%
Cohorte de entrada 2016-2017	50,0%
Cohorte de entrada 2017-2018	66,7%

Definición de la tasa de graduación. - Relación porcentual entre los estudiantes de una cohorte de entrada C que superan, en el tiempo previsto más un año, los créditos conducentes a un título T en una Universidad U y el total de los estudiantes de nuevo ingreso de la misma cohorte C en dicho título T en la Universidad U.

Planes de estudios y guías Docentes

El plan de estudios de la titulación puede consultarse en la memoria oficial del título (https://www.esic.edu/pdf/memoria_gradev_valencia.pdf) En ella se aporta información detallada sobre las características y contenidos incluidos en este grado. Adicionalmente, en el siguiente enlace puede consultarse información adicional sobre la titulación (re-acreditaciones, modificaciones, etc.). <https://www.esic.edu/grados/grado-oficial-en-administracion-y-direccion-de-empresas/ficha-tecnica#valencia>

La guía docente, como instrumento oficial de comunicación entre profesores y alumnos, contiene información general de la asignatura y refleja las competencias especificadas en cada una. Existe una única guía por Asignatura y Titulación, independientemente del número de profesores que impartan la asignatura.

Todas las Guías Docentes están publicadas en la página web del Título y son visibles a cualquier persona que quisiese acceder a ellas. Dichas guías cumplen la normativa fijada y Memoria vigente.

Las Guías Docentes incluye la siguiente información:

- Datos del Profesorado
 - Atención a la Diversidad Funcional / Necesidades Educativas Especiales (NEE)
- Descripción y Contenidos de la Asignatura
- Objetivos y Resultados de Aprendizaje
- Competencias
- Actividades Formativas
 - Metodologías Docentes
- Sistemas de Evaluación
- Programa de la Asignatura
- Cronograma
- Fuentes de Información Recomendada

Podríamos acceder a las guías docentes de las materias.

Plataforma de Guías Docentes: <https://www.esic.edu/buscador-guias-docentes/?ldP=61>

Movilidad Internacional

La Unidad de Desarrollo Internacional de ESIC ofrece acuerdos de intercambios académicos a nuestros alumnos del Título con algunas de las universidades más prestigiosas de todo el mundo. El programa ERASMUS+ ofrecen intercambios con países de la UE, tanto de estudios como de prácticas extracurriculares.

Asimismo, se ofrecen otros programas de movilidad, para los alumnos de cualquier titulación: MUNDE, HORIZON, TERRA, en las que se pueden cursar estudios en gran variedad de países.

SICUE es un programa de movilidad de estudiantes entre las universidades españolas. Este programa permite realizar una estancia de estudios en aquellas universidades españolas con las que se tenga firmado convenio. El proceso de convocatoria, solicitud y concesión se hace por medio de la Universidad Miguel Hernández, de la que ESIC es centro adscrito.

Ratios de Alumnado de movilidad por Convenios en la Titulación

Los alumnos que vienen a ESIC bajo Programas de Movilidad, cursan asignaturas de diferentes Titulaciones.

Alumnos programas movilidad ESIC-Valencia

INDICADOR	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022
1. Nº DE ESTUDIANTES IN	77	86	95	97	56	112
Pr'2. Nº DE ESTUDIANTES OUT	27	26	31	23	17	61

A continuación, se desglosan los datos en base a los diferentes Programas de Movilidad. Se aportan los datos globales y los datos de los alumnos internacionales que vienen a ESIC a través de alguno de los convenios y cursan alguna asignatura del Grado en Administración y dirección de empresas, así como alumnos de la titulación que realizan algún programa de movilidad en el extranjero.

Alumnos programas Erasmus ESIC-Valencia

INDICADOR	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022
1. Nº DE ESTUDIANTES IN	71	82	89	93	96	104
2. Nº DE ESTUDIANTES OUT	25	23	31	21	17	58

Alumnos programas Erasmus GRADEV

INDICADOR	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022
1. Nº DE ESTUDIANTES IN	31	12	10	43	36	58
2. Nº DE ESTUDIANTES OUT	2	1	2	2	1	6

Alumnos programas Munde ESIC-Valencia

INDICADOR	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022
1. Nº DE ESTUDIANTES IN	4	4	4	4	0	0
2. Nº DE ESTUDIANTES OUT	2	3	0	2	0	7

Alumnos programas Munde GRADEV

INDICADOR	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022
1. Nº DE ESTUDIANTES IN	3	1	1	2	0	0
2. Nº DE ESTUDIANTES OUT	0	0	0	0	0	3

Total de Convenios Internacionales de ESIC-Valencia con otras Universidades en GRADEV

2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022
36	36	44	35	91

Fuente: Unidad de Desarrollo Internacional ESIC

Prácticas Externas (Curriculares)

Las prácticas externas tienen como objetivo permitir a los estudiantes aplicar de una forma profesional los conocimientos adquiridos en su formación académica. Los estudiantes podrán de este modo conocer la metodología de trabajo, desarrollar y adquirir las competencias del Título y obtener una experiencia práctica que les facilite su inserción en el mercado de trabajo.

El detalle de los resultados obtenidos en dicha asignatura se puede ver en la siguiente tabla.

INDICADOR	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022
Calificación media	8,57	8,65	8,17	7,93	8,27	8,25
Número de estudiantes Matriculados	26	13	13	13	27	34
Número de estudiantes aprobados	26	13	13	13	26	32
Nº Alumnos en prácticas No curriculares	15	19	20	22	17	15

En la web corporativa del Título se puede ver el detalle de algunas de las Empresas donde los estudiantes del Grado en Administración y Dirección de Empresas han realizado prácticas externas curriculares en el último curso académico.

Accede a través del siguiente link:

<https://www.esic.edu/grados/grado-oficial-en-administracion-y-direccion-de-empresas/ficha-tecnica#valencia>

2. RECURSOS

Personal Docente

Categoría Académica

Las titulaciones del Personal Docente e Investigador de ambas modalidades son: Doctores Acreditados, Doctores, Licenciados y Graduados.

Un factor diferencial del profesorado de ESIC es que una gran parte de sus profesores son profesionales de la empresa que han adquirido además el perfil académico e investigador, aportando así no solo transmisión de conocimientos y habilidades bajo marco teórico sino también bajo marco profesional.

Evolución del Profesorado de la Titulación (por número de profesores)

		2017/18		2018/19		2019/2020		2020/2021		2021/2022	
		N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
Doctor Acreditado		7	53,8%	8	57,1%	9	52,9%	8	42,1%	11	50%
Doctor (Acreditado o no)		13	52,0%	14	53,8%	17	51,5%	17	50,0%	22	51,16%
Licenciado/Graduados		12	48,0%	12	46,2%	16	48,8%	21	50,0%	21	51,2%
	Full Time	13	52,0%	15	57,7%	17	51,5%	16	42,1%	19	44,2%
	Part Time	12	48,0%	11	42,3%	16	48,5%	21	55,3%	24	55,8%
	Colaborador	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	1	2,6%	0	0%
TOTAL		25		26		33		38		43	

Evolución del Profesorado de la Titulación (por número de créditos impartidos)

		2017/18		2018/19		2019/20		2020/2021		2021/2022	
		N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
Doctor Acreditado		48	20.0%	54	20.0%	72	24.0%	60	16.7%	90	21.4%
Doctor		84	35.0%	84	35.0%	78	26.0%	102	28.3%	90	21.4%
Licenciado		108	45.0%	102	45.0%	150	50.0%	198	55.0%	240	57.1%
	Full Time	126	52.5%	150	52.5%	144	48.0%	162	45.0%	198	47.1%
	Part Time	114	47.5%	90	47.5%	156	52.0%	192	53.3%	222	52.9%
	Colaborador	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	6	1.7%	0	0.0%
TOTAL		240		240		300		360		420	

Los datos referentes al profesorado del Grado se pueden ver en el siguiente link:
<https://www.esic.edu/grados/grado-oficial-en-administracion-y-direccion-de-empresas/ficha-tecnica#valencia>

Actividad Investigadora

En el contexto del Plan Estratégico 2020, y alineado con los objetivos corporativos derivados del mismo, el Departamento de Investigación, junto con los miembros del Comité de Dirección de ESIC han preparado una serie de actividades para desplegar en todas las Unidades de ESIC, en todos los territorios, con el objetivo básico de "Impulsar la Investigación para consolidar nuestra cercanía con el mundo empresarial, ser un jugador internacional en Marketing y Economía Digital, y apoyar la empleabilidad de nuestros alumnos". Los objetivos, entre otros son:

Generar un salto en calidad y cantidad en el ámbito de la Investigación, combinando tanto la Investigación Académica como la Investigación Aplicada, aportando valor al conocimiento

Focalizar la Investigación en las áreas de interés, para conseguir impacto en la Sociedad y generar contenidos que apoyen la labor del profesor y reviertan en los alumnos

Las líneas preferentes de investigación:

- Marketing
- Economía Digital
- Comunicación
- Emprendimiento
- International Management
- Economía, Ética y Sociedad
- Innovación Docente y Nuevas Tecnologías en Educación Superior

En el siguiente apartado web se recoge toda la información relativa a la investigación:

<https://www.esic.edu/institucion/esic-business-marketing-school-impulsa-la-investigacion>

Personal de Administración y Servicios (PAS)

Teniendo en cuenta los diferentes departamentos y la categoría laboral, el Personal de Administración y Servicios se estructura según se indica a continuación:

Área	Nº de Personas	CARGO	Vinculación	Experiencia media en puestos similares
Administración	2	Director de Admón.	Personal Indefinido a Tiempo Completo	3
		Administrativo	Personal Indefinido a Tiempo Completo	30
Secretaría	3	Secretaría General	Personal Indefinido a Tiempo Completo	31
		Administrativo	Personal Indefinido a Tiempo Completo	17
		Administrativo	Personal Indefinido a Tiempo Completo	28
		Responsable de TIC	Personal Indefinido a Tiempo Completo	9
TIC	1	Técnico	Personal Indefinido a Tiempo Completo	5
	1	Responsable del Dpto.	Personal Indefinido a Tiempo Completo	12
Relaciones Internacionales	1	Responsable	Personal Indefinido a Tiempo Parcial	9
Mantenimiento	2	Técnico	Personal Indefinido a Tiempo Parcial	8
		Director del Dpto.	Personal Indefinido a Tiempo Completo	5
Desarrollo Profesional	5	Técnico Bolsa de Empleo y Prácticas	Personal Indefinido a Tiempo Completo	26
		Técnico Bolsa de Empleo y Prácticas	Personal Indefinido a Tiempo Completo	5
		Responsable de ALUMNI	Personal Indefinido a Tiempo Completo	6
		Responsable de Emprendedores	Personal Indefinido a Tiempo Completo	9
		Directora Departamento	Personal Indefinido a Tiempo Completo	6
Idiomas	2	Responsable de Exámenes Cambridge	Personal Temporal a Tiempo Completo	5
		Bibliotecario	Personal Indefinido a Tiempo Completo	9
Biblioteca	1	Director del Dpto.	Personal Indefinido a Tiempo Completo	12
Admisión	3	Técnico	Personal Indefinido a Tiempo Completo	33
		Técnico	Personal Indefinido a Tiempo Completo	28
		Director de Área	Personal Indefinido a Tiempo Completo	20
Dirección Grado	3	Coordinador	Personal Indefinido a Tiempo Completo	9
		Coordinador	Personal Indefinido a Tiempo Completo	8
		Coordinador	Personal Indefinido a Tiempo Completo	2

3. RESULTADOS Y MEJORA

Sistema de Garantía Interna de Calidad en la Titulación

ESIC cuenta con la totalidad de los procedimientos implantados y validados en su diseño por AUDIT.

En julio de 2014 el campus Valencia de ESIC recibió, por parte de la Comisión de Certificación constituida por ANECA, el informe favorable sin condiciones sobre la implantación de su Sistema de Garantía Interna de Calidad bajo el Modelo de referencia AUDIT. La certificación Audit supone para ESIC un reconocimiento oficial consecuencia del esfuerzo que está realizando hacia un modelo de gestión enfocada a la garantía de la calidad formativa que ofrece a su alumnado. En febrero de 2019, el Campus de Valencia ha renovado exitosamente la Certificación Audit.

A continuación, se muestra Mapa de Procesos del Sistema de Calidad de ESIC según las Directrices AUDIT para las áreas de alcance de AUDIT (Grado y Postgrado).

<https://www.esic.edu/calidad/mapa-de-procesos-segun-directrices-audit>

Todo el Sistema de Garantía de Calidad refleja como filosofía de trabajo la Mejora Continua. Ya en el 2006 se lanzó un Proyecto de Mejora Continua, que tenía por objetivo articular en ESIC los procesos y recursos suficientes para implantar una Política de Calidad hacia la Excelencia.

El Proyecto de Mejora, enmarcado en un Sistema de Garantía de Calidad de ESIC (SGC-ESIC), tiene como propósito articular los objetivos de calidad. En este sistema se establece cómo ESIC utiliza sus órganos, reglamentos, criterios, procesos, etc. para mejorar la calidad de sus títulos, la selección y promoción de su profesorado, la planificación y el desarrollo o los resultados del aprendizaje y también cómo implicar a diferentes grupos de interés en el diseño, desarrollo, evaluación y difusión de sus actividades formativas.

Ver los resultados del Sistema de Calidad de ESIC en Informe de Revisión del Sistema de Calidad anual que se encuentra publicado en la web corporativa en el siguiente enlace:

<https://www.esic.edu/calidad/resultados>

Con la publicación de la Política de Calidad de ESIC se persigue la consecución de objetivos de mejora relacionados con alumnos, titulaciones, relaciones con otras organizaciones, cumplimiento de requisitos y asegurar unos niveles de calidad.

La aprobación de esta Política de Calidad de ESIC hace de guía para los diferentes grupos de interés y colaboradores de la Escuela, y que así sepan qué camino seguir para todo lo relacionado con esta misma.

Procedimientos y Mapa de Procesos del Área Universitaria se pueden ver en el siguiente link:

<https://www.esic.edu/calidad/procedimientos>

ESIC pone a disposición de sus grupos de interés los resultados de su Sistema de Calidad. Dichos resultados se ofrecen en formato institucional y de titulación.

Los resultados se agrupan en un **Informe Anual** con alcance Global o Área o Titulación. El Informe analiza el grado de desarrollo y cumplimiento de Objetivos, además de las mejoras llevadas a cabo y las propuestas para el siguiente curso académico.

Comisión Académica de Titulación

La Comisión Académica de Titulación de Grado o Posgrado es el órgano responsable de la Garantía de Calidad de la Titulación.

Podrá verse más información en la web corporativa de ESIC en el siguiente link:

<https://www.esic.edu/grados/grado-en-comunicacion-y-relaciones-publicas/ficha-tecnica#comision1>

A continuación, se describen las Actas de las Reuniones realizadas por la Comisión de Titulación.

Acta de Reunión de Comisión de Titulación **Acta 1**

Fecha: 25/03/2022. 16:30 - 17:00

Directora Comisión: Dra. Pilar Pérez (Profesora de la Titulación)

Coordinador: Dra. Carla Martínez Climent (Profesora de la titulación)

Profesora: D^a. Mabel Pisá (Profesora de la Titulación)

Profesor 2: D. Vicente Fuerte (Director del Área de Grado de ESIC Valencia y profesor de la Titulación)

Delegado: D^a. María Martí (Delegada de 2º curso)

Subdelegada: D^a. Inma Sáez Calatayud (Delegado de 3º curso)

Personal de Gestión: D^a. Laura Moreno (UDP)

Experto externo: D. Andrés Mínguez (Profesor de la Universidad Internacional de La Rioja)

Alumni: D^a. Tania Lamiran (Alumni de la titulación)

Calidad: Myriam Martí (Responsable de Calidad ESIC Valencia)

Podrá verse más información en la web corporativa de ESIC en el siguiente link:

https://www.esic.edu/pdf/comision_titulacion_grado_valencia.pdf

Temas tratados:

- Modificaciones en la composición del Comité y presentación de los mismos.
- Aprobación por parte de la Comisión del Informe anual del curso 2020-2021
- Información de la auditoria externa del mes de abril
- Aportaciones y propuestas de los distintos grupos de interés Comentarios y preguntas

Reuniones otros Equipos

Delegados. Reuniones semestrales

- Dirección y Coordinación del Área con Delegados de cada curso y titulación

Universidad Miguel Hernández. Dos reuniones anuales

- Vicerrector adjunto de estudios para títulos propios y los centros adscritos de la UMH y Director del área universitaria de grado de Esic-Valencia

Las actas de estas reuniones son responsabilidad del Director del Área Universitaria.

Evaluación del Aprendizaje

Tasas Académicas

A continuación, se detallan las Tasas más relevantes del Título a nivel de resultados académicos.

	Tasa de eficiencia
Curso 2015/16	86,1%
Curso 2016/17	94,7%
Curso 2017/18	87,0%
Curso 2018/19	89,0%
Curso 2019/20	84,9%
Curso 2020/2021	93,4%
Curso 2021/2022	94,5%

Definición de la tasa de eficiencia: Relación porcentual entre el número total de créditos en los que debieron haberse matriculado los estudiantes graduados de una cohorte de graduación G para superar un título T en una Universidad U y el total de créditos en los que efectivamente se han matriculado los estudiantes graduados de una cohorte de graduación G en un título T en una Universidad U.

Curso Académico	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020/2021	2021/2022
Tasa de rendimiento	73,9%	70,4%	77,9%	87,8%	83,8%	79,0%
Tasa de éxito/superación	85,9%	86,3%	90,1%	89,5%	89,8%	89,0%
Tasa de presentación	86,0%	81,6%	86,5%	98,2%	93,3%	88,7%

Definición tasa de rendimiento. - para un curso académico X, relación porcentual entre el número de créditos ordinarios superados en el título T en la Universidad U y el número total de créditos ordinarios matriculados en el título T en la Universidad U.

Definición tasa de superación. - para un curso académico X, relación porcentual entre el número de créditos ordinarios superados en el título T en la Universidad U y el número total de créditos ordinarios presentados en el título T en la Universidad U.

Definición tasa de presentación. - para un curso académico X, relación porcentual entre el número de créditos ordinarios presentados en el título T en la Universidad U y el número total de créditos ordinarios matriculados en el título T en la Universidad U.

Resultados por Asignatura

En la tabla que se anexa a continuación se puede analizar el detalle de los resultados obtenidos en el curso académico de referencia por asignatura.

Curso	Asignatura	CURSO 2021/2022		
		Tasa de Rendimiento	Tasa de Presentación	Tasa de Superación
1º	Administración y Organización de Empresas	81.4%	81.4%	100.0%
1º	Análisis Exploratorio de Datos	59.0%	79.5%	74.2%
1º	Bases Actuales del Sistema Tributario	76.0%	82.7%	91.9%
1º	Contabilidad Financiera	52.7%	77.0%	68.4%
1º	Derecho Laboral	73.1%	83.6%	87.5%
1º	Derecho Mercantil	87.3%	87.3%	100.0%
1º	Fundamentos de Economía de la Empresa	82.3%	90.3%	91.1%
1º	Fundamentos de Marketing	86.4%	90.9%	95.0%
1º	Matemáticas	44.3%	65.8%	67.3%
1º	Principios de Economía	54.1%	77.0%	70.2%
2º	Análisis Financiero Empresarial	75.0%	87.5%	85.7%
2º	Contabilidad de Sociedades	62.3%	88.7%	70.2%
2º	Dirección de la Innovación y la Calidad	97.5%	97.5%	100.0%
2º	Dirección de Recursos Humanos	95.3%	95.3%	100.0%
2º	Econometría	77.5%	82.5%	93.9%
2º	Economía Española	97.6%	97.6%	100.0%
2º	Introducción a la Estadística	90.0%	92.5%	97.3%
2º	Microeconomía	71.1%	80.0%	88.9%
2º	Planificación Contable	58.6%	84.5%	69.4%
2º	Psicología del Trabajo y de las Organizaciones	85.4%	87.8%	97.2%
3º	Contabilidad de Costes	100.0%	100.0%	100.0%
3º	Creación de Empresas	91.4%	94.3%	97.0%
3º	Dirección de Operaciones	81.6%	97.4%	83.8%
3º	Economía Internacional	94.4%	100.0%	94.4%
3º	Dirección Estratégica 1	92.5%	97.5%	94.9%
3º	Introducción a la Dirección Financiera	75.8%	100.0%	75.8%
3º	Investigación de Mercados	100.0%	100.0%	100.0%
3º	Macroeconomía	84.4%	100.0%	84.4%
3º	Matemáticas de las Operaciones Financieras	85.7%	94.3%	90.9%
3º	Tributación de la Empresa	93.9%	97.0%	96.9%

Curso	Asignatura	CURSO 2021/2022		
		Tasa de Rendimiento	Tasa de Presentación	Tasa de Superación
4º	Análisis Contable	87.1%	100.0%	87.1%
4º	Dirección Financiera	100.0%	100.0%	100.0%
4º	Dirección Estratégica 2	100.0%	100.0%	100.0%
4º	Marketing Estratégico	100.0%	100.0%	100.0%
4º	Prácticas en Empresa	94.1%	100.0%	94.1%
4º	Trabajo Fin de Grado	82.1%	84.6%	97.0%
4º	Tributación Autonómica y Local	93.5%	96.8%	96.7%

Evaluación de las Competencias del Título – MECES

Evaluación de las Competencias del Título - A partir de la calificación obtenida en las diferentes Asignaturas de la Titulación y en base a la matriz relacional de asignaturas a competencias, se obtiene la siguiente calificación para cada competencia del Título:

curso	se. m.	asignatura	Créditos	Calificación	Competencias Generales														
					CG 1	CG 2	CG 3	CG 4	CG 5	CG 6	CG 7	CG 8	CG 9	CG 10	CG 11	CG 12	CG 13	CG 14	
1º	1º	FUNDAMENTOS DE MARKETING	6	6.74		1					1	1	1		1			1	
1º	1º	DERECHO LABORAL	6	6.75				1			1		1		1				
1º	1º	DERECHO MERCANTIL	6	7.49		1		1		1	1	1		1	1	1			1
1º	1º	FUNDAMENTOS DE ECONOMÍA DE LA EMPRESA	6	6.26				1			1		1						1
1º	1º	MATEMÁTICAS	6	5.38						1	1	1		1		1			
1º	2º	ADMINISTRACIÓN Y ORGANIZACIÓN DE EMPRESAS	6	6.82			1		1										
1º	2º	BASES ACTUALES DEL SISTEMA TRIBUTARIO	6	6.05			1	1		1			1	1	1	1			1
1º	2º	ANÁLISIS EXPLORATORIO DE DATOS	6	5.30	1		1			1		1		1				1	
1º	2º	CONTABILIDAD FINANCIERA	6	5.52	1		1	1		1									1
1º	2º	PRINCIPIOS DE ECONOMÍA	6	5.24	1	1		1						1					
2º	1º	DIRECCIÓN DE LA INNOVACIÓN Y LA CALIDAD	6	7.44				1		1								1	1
2º	1º	DIRECCIÓN DE RECURSOS HUMANOS	6	6.94							1		1		1				
2º	1º	INTRODUCCIÓN A LA ESTADÍSTICA	6	7.24				1	1	1	1		1		1				
2º	1º	PLANIFICACIÓN CONTABLE	6	5.11		1	1		1		1		1						1
2º	1º	ECONOMÍA ESPAÑOLA	6	7.39		1		1		1	1		1		1		1	1	1
2º	2º	ANÁLISIS FINANCIERO EMPRESARIAL	6	5.70				1		1		1		1					1
2º	2º	CONTABILIDAD DE SOCIEDADES	6	5.12				1		1		1		1		1			1
2º	2º	ECONOMETRÍA	6	7.06			1			1		1		1					1
2º	2º	MICROECONOMÍA	6	5.60	1		1			1	1	1		1		1			1
2º	2º	PSICOLOGÍA DEL TRABAJO Y DE LAS ORGANIZACIONES	6	6.24				1		1		1	1	1					1
3º	1º	TRIBUTACIÓN DE LA EMPRESA	6	6.17			1		1		1		1	1	1	1			1
3º	1º	CREACIÓN DE EMPRESAS	6	6.64				1		1		1		1					1
3º	1º	DIRECCIÓN DE OPERACIONES	6	5.94			1		1			1		1					
3º	1º	CONTABILIDAD DE COSTES	6	7.13						1	1		1		1				1
3º	1º	MACROECONOMÍA	6	6.10	1	1		1		1	1		1		1				1
3º	2º	ESTRATEGIA Y DIRECCIÓN ESTRATÉGICA	6	7.34			1		1		1		1	1					1
3º	2º	INVESTIGACIÓN DE MERCADOS	6	6.99	1	1		1		1	1	1	1	1					1
3º	2º	INTRODUCCIÓN A LA DIRECCIÓN FINANCIERA	6	6.17	1		1	1		1		1							1
3º	2º	MATEMÁTICAS DE LAS OPERACIONES FINANCIERAS	6	6.45		1		1		1	1		1						1

3º	1º	DIRECCIÓN DE OPERACIONES	6	5.94				1	1	1		1	1		1						
3º	1º	CONTABILIDAD DE COSTES	6	7.13					1	1	1		1			1					
3º	1º	MACROECONOMÍA	6	6.10		1	1								1	1		1			
3º	2º	ESTRATEGIA Y DIRECCIÓN ESTRATÉGICA	6	7.34						1		1				1		1			
3º	2º	INVESTIGACIÓN DE MERCADOS	6	6.99				1		1	1		1		1						
3º	2º	INTRODUCCIÓN A LA DIRECCIÓN FINANCIERA	6	6.17				1			1			1	1			1			
3º	2º	MATEMÁTICAS DE LAS OPERACIONES FINANCIERAS	6	6.45				1			1		1					1			
3º	2º	ECONOMÍA INTERNACIONAL	6	7.22		1	1			1					1			1			
4º	1º	MARKETING ESTRATÉGICO	6	7.01				1	1		1	1		1			1	1	1		
4º	1º	EL PROCESO DE DIRECCIÓN ESTRATÉGICA	6	8.21							1		1				1		1		
4º	1º	TRIBUTACIÓN AUTONÓMICA Y LOCAL	6	7.07	1		1						1		1						
4º	1º	DIRECCIÓN FINANCIERA	6	7.53							1	1	1		1	1			1		
4º	1º	ANÁLISIS CONTABLE	6	5.33							1		1			1			1		
4º	2º	TRABAJO FIN DE GRADO	6	7.36							1	1	1		1	1	1	1	1		
4º	2º	PRÁCTICAS EN EMPRESA	24	8.25							1	1	1	1		1			1		
		MEDIA DE LA COMPETENCIA			6.7	6.6	6.3	6.3	6.3	7.3	7.3	6.9	6.9	7.4	7.1	6.6	6.3	6.9	6.5	7.1	7.5

Competencia	2021/22	MECES 2007					MECES 2011								
		MEGE 01	MEGE 02	MEGE 03	MEGR 01	MEGR 02	MEGR 03	MEGR 04	MEGR 05	MECES1	MECES2	MECES3	MECES4	MECES5	MECES6
CG1	6.14			1	1	1				1	1				
CG2	6.81				1	1		1		1	1		1		1
CG3	7.01			1	1	1			1	1	1		1		1
CG4	6.72	1	1	1	1	1				1	1				
CG5	6.65							1						1	
CG6	7.86								1				1		1
CG7	6.75			1		1					1				
CG8	6.51			1	1	1				1	1				
CG9	6.52							1						1	
CG10	7.72	1	1	1	1	1			1	1	1		1		1
CG11	6.69	1	1	1					1	1			1	1	1
CG12	7.18			1					1						1
CG13	7.02			1		1	1		1		1	1	1		1
CG14	7.38	1	1	1					1				1		1
CE1	6.71	1	1	1		1	1		1		1	1			1
CE2	6.62					1	1		1		1	1			1

CE3	6.31	1	1	1					1	1					
CE4	6.31		1	1				1		1					
CE5	6.33	1	1	1	1				1	1				1	
CE6	7.26		1	1	1				1	1	1			1	
CE7	7.29			1	1				1		1			1	
CE8	6.87	1	1		1	1	1		1	1	1			1	
CE9	6.92	1	1	1	1	1	1		1	1	1			1	
CE10	7.41			1	1	1			1	1	1			1	
CE11	7.07					1					1			1	
CE12	6.56					1					1			1	
CE13	6.31						1							1	
CE14	6.94				1	1					1	1	1		
CE15	6.47		1	1	1	1		1	1	1					
CE16	7.07			1	1				1	1	1				
CE17	7.47	1	1	1	1	1	1		1	1	1			1	
MEDIA DE LA COMPETENCIA MECES		7.1	7.1	6.8	6.7	6.9	6.8	6.7	7.0	6.7	6.9	6.8	7.1	6.7	7.0

MECES 2007:

- MEGE 01: desde el respeto a los derechos fundamentales y de igualdad entre hombres y mujeres, debiendo incluirse, en los planes de estudios en que proceda, enseñanzas relacionadas con dichos derechos.
- MEGE 02: desde el respeto y promoción de los Derechos Humanos y los principios de accesibilidad universal y diseño para todos de conformidad con lo dispuesto en la disposición final décima de la Ley 51/2003, de 2 de diciembre, de Igualdad de oportunidades, no discriminación y accesibilidad universal de las personas con discapacidad, debiendo incluirse, en los planes de estudios en que proceda, enseñanzas relacionadas con dichos derechos y principios
- MEGE 03: de acuerdo con los valores propios de una cultura de paz y de valores democráticos, y debiendo incluirse, en los planes de estudios en que proceda, enseñanzas relacionadas con dichos valores.
- MEGR 01: Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio;
- MEGR 02: Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio;
- MEGR 03: Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética;
- MEGR 04: Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado;
- MEGR 05: Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

MECES 2011:

- MECES 1 Haber adquirido conocimientos avanzados y demostrado una comprensión de los aspectos teóricos y prácticos y de la metodología de trabajo en su campo de estudio con aspectos teóricos y prácticos y de la



	metodología de trabajo en su campo de estudio con una profundidad que llegue hasta la vanguardia del conocimiento.
MECES 2	Poder, mediante argumentos o procedimientos elaborados y sustentados por ellos mismos, aplicar sus conocimientos, la comprensión de estos y sus capacidades de resolución de problemas en ámbitos laborales complejos o profesionales y especializados que requieren el uso de ideas creativas e innovadoras.
MECES 3	Tener la capacidad de recopilar e interpretar datos e informaciones sobre las que fundamentar sus conclusiones incluyendo, cuando sea preciso y pertinente, la reflexión sobre asuntos de índole social, científica o ética en el ámbito de su campo de estudio.
MECES 4	Ser capaces de desenvolverse en situaciones complejas o que requieran el desarrollo de nuevas soluciones tanto en el ámbito académico como laboral o profesional dentro de su campo de estudio.
MECES 5	Saber comunicar a todo tipo de audiencias (especializadas o no) de manera clara y precisa, conocimientos, metodologías, ideas, problemas y soluciones en el ámbito de su campo de estudio.
MECES 6	Ser capaces de identificar sus propias necesidades formativas en su campo de estudio y entorno laboral o profesional y de organizar su propio aprendizaje con un alto grado de autonomía en todo tipo de contextos (estructurados o no).

Gestión de Satisfacción de Grupos de Interés

El Espacio Europeo de Educación Superior, iniciado en 1999 con la Declaración de Bolonia, establece como criterio de aseguramiento de la Calidad de la educación la recogida de datos confiables, que permitan identificar aquellos aspectos del título y la institución que son adecuados y aquellos que requieren de procesos de mejora. Dentro de estos datos de interés a recoger se encuentra la satisfacción de los distintos grupos de interés con la titulación y la institución.

ESIC, en cumplimiento de dicho criterio, establece anualmente un Plan de Encuestas para medir la satisfacción de los grupos de interés. Los principales resultados de dichas encuestas se muestran a continuación:

Satisfacción del Alumnado

Valoración de la Actividad Docente

La evaluación del profesorado se realiza mediante una encuesta realizada en cada semestre. El objetivo marcado a partir de ella es conseguir una nota media global superior a 6,5 puntos sobre 10. La valoración media de los profesores en cada curso del título en los últimos años ha sido la siguiente¹:

Valoración Profesorado

Curso	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22
1º	7,87	7,72	7,44	8,09	7,98	7.93
2º	7,82	7,77	8,52	8,08	7,89	6.80
3º	7,14	6,92	7,46	7,55	7,81	7.70
4º	7,69	8,06	7,98	6,96	8,65	7.51
MEDIA	7,72	7,61	7,79	7,86	7,97	7.51

Valoración de la Titulación Alumnado

A continuación, se presentan los resultados obtenidos en cada una de las dimensiones analizadas:

	GRADEV
	Media
CONSECUCCIÓN DEL PROGRAMA	7.00
ORGANIZACIÓN DEL PROGRAMA	6.51
ESTRUCTURA DEL PROGRAMA	6.54
PERSONAL DOCENTE	7.57
METODOLOGÍAS	7.13
FORMACIÓN INTEGRAL	6.57
PROGRAMA EN GENERAL	7.02
EXPERIENCIA EN ESIC	7.14

Satisfacción del Profesorado

Las valoraciones se realizan a partir de una escala de 10 posiciones (donde 0 es la menor puntuación posible y 10 la mayor).

	2021/2022
Valoración de los resultados del programa	8,40
Valoración de los medios disponibles	8.00
Valoración en general del sistema de evaluación del programa para su actividad en el programa	9.72

Satisfacción del Personal de Administración y Servicios

Los ítems que configuran el formulario para recabar información sobre la satisfacción del personal de administración y servicios se agrupan en dos categorías. Por un lado, se valora la dimensión de comunicación y gestión (acceso la información, relación con los estudiantes, relación con el profesorado, gestión de los procesos administrativos del título, y gestiones con el centro adscrito). Por otro, se recaba información relacionada con los recursos y las infraestructuras (recursos materiales y tecnológicos, si se cuenta con el personal suficiente para acometer las tareas administrativas y de servicios).

Las valoraciones se realizan a partir de una escala de 10 posiciones (donde 0 es la menor puntuación posible y 10 la mayor).

	2021/2022
Comunicación y gestión	8.57
Recursos e infraestructuras	7.86

Grado de Implantación de las Recomendaciones señaladas en Informes de Evaluación Externa

A continuación, se detalla el estado de las acciones de mejora identificadas a partir de los informes de seguimiento y reacreditación de la titulación. Se aporta la descripción de cada una de ellas y las acciones realizadas y/o previstas.

- La necesidad de ajustar el sistema de evaluación de prácticas externas y mejorar la coordinación entre el tutor académico y el tutor de empresa.
 - **Acción realizada desde el curso 2018-2019:**
 - Se ha dotado de carácter propio esta materia a estaba asociada a competencias transversales y profesionales.
 - Se ha modificado el seguimiento de los alumnos en prácticas para asegurar la coordinación entre el tutor académico y el tutor de empresa durante su duración. Desde este momento, el tutor académico está en contacto directo con el tutor de prácticas realizando al menos tres tomas de contacto durante el periodo de prácticas.
 - Se ha elaborado un nuevo sistema de evaluación que, cumpliendo con lo señalado en la memoria, otorga al tutor académico un 70% de la evaluación y un 30% al tutor de empresa. Dicho cambio ha quedado reflejado en la guía docente.

- La necesidad de ajustar el sistema de evaluación del trabajo final de grado (TFG)
 - **Acción realizada desde el curso 2018-2019:**
 - Se ha rediseñado el sistema de evaluación de esta materia. Así, el tutor deja de formar parte del tribunal para ajustar los criterios a lo señalado en la memoria del título.
 - Se incorpora la modificación en la "guía docente" de la asignatura

- La necesidad de mejorar la organización de las actividades formativas para asegurar una adecuada distribución de la carga de trabajo del alumnado
 - **Acción realizada desde el curso 2018-2019:**
 - A partir del curso 2018-19 se pone en marcha un proceso de coordinación e información sobre la planificación temporal de las piezas de evaluación al inicio de cada semestre.
 - Concretamente, el tutor del curso se responsabiliza de contactar con los profesores del curso que proceda para obtener información sobre la planificación de entregas, exámenes, etc.

- La necesidad de recabar información de empleadores porque no se recoge información sobre ellos. Para ello, se pone en marcha la Encuesta de Valoración de la Satisfacción de los Empleadores del Titulos desde Calidad.
 - **En proceso:**
 - Esta mejora parte del curso 2018/19 y se sigue trabajando en su implantación tanto desde la titulación como a nivel institucional

- Mejorar la tasa de respuesta en las encuestas de satisfacción de los grupos de interés.
 - **En proceso:**
 - Esta mejora parte del curso 2018/19 y se sigue trabajando en su implantación tanto desde la titulación como a nivel institucional

- Aportar información amplia sobre la investigación, innovación y formación del profesorado.
 - **En proceso:**

- Se ha ampliado la información que aparece en la memoria de la titulación relacionada con el título. Se sigue trabajando en esta línea al objeto de detallar en mayor medida la actividad investigadora del claustro.
- Plantear acciones de mejora derivadas del informe de inserción laboral.
 - **En proceso:**
 - La tasa de respuesta de la encuesta de inserción laboral no es suficiente para establecer conclusiones y/o observar tendencias. Se sigue trabajando en esta mejora tanto desde la titulación como a nivel institucional.